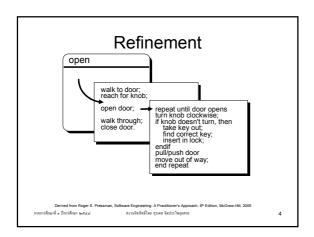
Design Engineering 2 Suradet Jitprapaikulsarn Functional Independence COHESION - the degree to which a module performs one and only one function. COUPLING - the degree to which a module is "connected" to other modules in the system. Law of Demeter • Discovered at Northeastern University in 1987 • "Only talk to your friends" motto • A subsystem should have only limited knowledge of other subsystems ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๔ สงานอิขสิทธิ์โดย สุรเคช จิดประไพกุลศาล



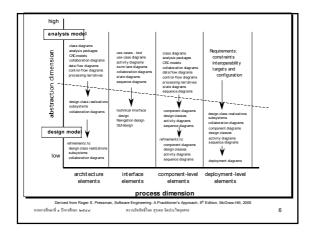
Refactoring

The process of changing a software system in such a way that it does not alter the external behavior of the code yet improves its internal structure

Fowler, M. 1999

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๓

สงวนถิขสิทธิ์โดย สุรเคช จิดประใหกุลศ



Design Model Elements Data elements Data model -> data structures Data model -> database architecture Architectural elements Application domain Analysis classes, their relationships, collaborations and behaviors are transformed into design realizations Patterns and 'styles' (Chapter 10) Interface elements User interface (UI) External interfaces to other systems, devices, networks or other producers or consumers of information Internal interfaces between various design components. Component elements Beployment elements

Designing Classes

- Well-formed design class
 - Complete and sufficient
 - Primitiveness
 - High cohesion
 - Low coupling

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๐

ชงวนดิขสิทธิ์โดย สุวเคช จิตประไหกุลศาล

A Class Design Methodology

- · Identifying classes
- · Identifying associations and attributes
- · Identifying generalizations and interfaces
- · Allocating responsibilities to classes
- · Identifying operations
- · Refine the model using design patterns

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๔

สงานลิขสิทธิ์โดย สุรเคช จิดประไพกุลศาล

Identifying Classes

- Refine the analysis classes → Business domain classes
- Create a new set of design classes that support the solution
 - All abstractions necessary for HCI → User interface
 - Lower-level business abstractions \rightarrow Process classes
 - Data stores \rightarrow Persistent classes
 - System management and control \rightarrow System classes

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔

สงวนดิขสิทธิ์โดย สรเคร จิดประไพกอศาเ

10

Identifying associations and attributes

- Start from a most central and important set of classes
- · Determine the relationships to other classes
- possess
- control
- is connected to
- is related to
- is a part of/has as parts
- is a member of/has as members
- · Avoid using associations to represent actions
- · Promote similar attributes to classes

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔

สงานดิขสิทธิ์โดย สุรเคช จิดประไพถุลศา

11

Identifying generalizations and interfaces

- Bottom-up: groups together similar classes, creating a new superclass
- Top-down: divides up a complex class, creating new subclasses

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๔

นงานอิทมิทธิ์โดย สุรเคร จิตประใหญ่อศาอ

12

Allocating responsibilities to classes

- · Setting/Getting
- · Creating and Initializing/Destroying
- · Storing and Retrieving
- · Adding/Deleting
- Transforming and Transmitting
- Computing
- · Navigating and Searching
- Others

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๔

13

Identifying Operations

- · Realize responsibilities with operations
- There can be multiple operations for one responsibility but one will be in charge

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๓

ชงวนลิขสิทธิ์โดย สุรเคช จิตประไพกุลศาเ

14

Design Modeling Principles

- 1. Traceability
- 2. Think about architecture
- 3. Pay equal attention to data and operation
- 4. Watch out the interfaces
- 5. Tailor UI to users
- 6. Loose coupling, high cohesion
- 7. Make the model easy to comprehend
- 8. Iterative design
- 9. Make it simple but not simpler

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๔

นงานอิทมิทธิ์โดย สุรเคร จิตประใหญ่อศาอ

15

_	_	_		